

## 幼儿发展与健康管理人才专业需求调研报告

习近平总书记在党的十九大报告中强调要“办好学前教育”，不断实现“幼有所育”。根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《教育部等四部门关于实施第三期学前教育行动计划的意见》精神，为了使我院申报的幼儿发展与健康管理专业人才培养的目标和规格突显职业教育的针对性、实践性和先进性，与用人单位需求实现“零距离”对接，本次调研严格遵守先进的专业建设理念，通过与本专业联系较为紧密的各大幼儿园、亲子园、学前教育机构等单位深入沟通和调查座谈，从宏观上把握用人单位对本专业的人才需求。在此基础上确定幼儿发展与健康管理专业定位，并为人才支持提供有力保障。

### 一、专业人才调研数据

在实际调研中，为了保证调研的实际性，客观性和真实性，我们分别选择校企合作单位 2 家机构，临汾市知名幼儿园 5 家，行业专家 5 人，行业企业从业人员 30 人进行调查，得出如下结论：

1. 从对现有专业人才的需求量上看：近几年来，随着人们生活条件的提高和精神文化的丰富，人们对学前教育越来越重视，目前，临汾城区现有幼儿园的数量与质量已很难满足家长的需求。于是，“入园难”、“入园贵”已经成了一个亟待解决的社会问题。《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020 年）》明确提出了基本普及学前教育的发展目标，在《山西省中长期教育改革和发展规划纲要》中也明确提出要大力发展幼儿教育。截止 2019 年底，全省有幼儿园 6908 所，在园幼儿 99.1 万人，其中公办幼儿园 4016 所，在园幼儿 58.2 万人，分别占全省总数的 58.1%、58.7%，居中部第一。学前教育毛入园率达到 92.2%。山西省全力实施幼儿教育推进工程和三期行动计划，狠抓资源建设，通过新(改、扩)建公办园、落实小区配建园、扶持普惠性民办园、建设农村园等多种形式，逐步构建幼儿教育公共服务格局。先后投入 70.4 亿元，新建、改扩建 1049 所公办园和 5295 所农村园，新增学校近 30 万个。

《2020-2025 年临汾市幼儿教育产业发展现状及产业投资机会调查报告》显示，截至 2019 年底，临汾市共有各级、各类幼儿园(班)1476 所，其中，公办性质幼儿园(班)855 所，比 2010 年增加了 516 所；民办园 621 所，比 2010 年减少了 624 所。3-6 岁幼儿毛入园率达 92%，比 2010 年提高了 41.52%。在园幼儿 128800 人，幼儿教师 12678 人，比

2010 年增加了 5160 人。2020 年是临汾全力建设省域副中心城市的开局之年，促进学前教育公益普惠发展，新改建公办幼儿园 9 所，认定普惠性民办幼儿园 74 所。但总体上看，幼儿教育仍是教育体系中最薄弱的环节，还存在普惠性资源不足、城乡发展不平衡、保障机制不完善等问题，仍处于爬坡过坎的关键期。就目前幼儿发展与健康管理的情况来看，100%的被调查者对幼儿教育的现状与发展规划反映越来越重视，要求越来越高，要缩短这个差距就需要大量高素质的幼儿教师，而这个差距就为幼儿发展与健康管理专业人才提供了一个巨大的就业市场和人生舞台。

2. 从临汾地区经济发展对人才（尤其是本专业人才）的数量、质量、规格和结构等的要求上看：2020 年我省基本建成广覆盖、保基本、兜底线、有质量的学前教育公共服务体系。幼儿教育管理体制和办园体制逐步理顺，幼儿教育成本分担机制基本建立，幼儿园运行保障能力显著增强。幼儿园教师配备和工资待遇保障机制初步建立。加强幼儿园师资队伍建设，配足配齐幼儿师资。对辖区内学校事业编制进行统筹分配调整，保证学前教育用编实施农村学前教育特设岗位教师计划，吸纳学前教育、幼儿教育及相关专业的大中专毕业生补充到边远山区幼儿教师队伍公（民）办幼儿园按照每班两教一保，每园 1-2 名保健医生（人员）配备保教人员，山村幼儿园按照每班一教一保或两教共保，配足配齐教师（30 人以上大班额按照每班两教一保配备），在各区（县）学校编制总量内，每园至少配备一名在编在岗幼儿教师；全市每年补充幼儿教师 500 名，不足师资仍然采取政府购买服务的方式按相关标准招募、聘请，并逐步扩大购买范围。加快卫健事业发展，县级医疗集团医防融合全部完成，基层医疗服务质量也需大幅提升。

我们选择的临汾市几家比较有知名度的幼儿园，经过对问卷的分析整理，经过调研了解到，各幼儿园渴求“热爱幼儿教育、学历较高、有一定教科研能力、幼儿教育理念新、教学基本功扎实、技能全面、心态好、愿意长期在本园工作”的幼儿发展与健康管理专业毕业生。在对行业专家调查中显示，要求幼儿发展与健康管理专业毕业生职业意识强的占 43%、技能高的占 24%，基础理论知识较系统的占 48%，知识面宽的占 51%，要求具有现代教育教学思想与观念的占 67%，具备现代教育教学的知识和能力的占 64%，能熟练运用现代教育技术的占 54%。要求具有教师资格证的 100%，必须取得普通话水平测试等级证书的占 86%，必须取得育婴师占 13%。幼儿舞蹈教师资格证 21%，钢琴教师资格证 8%，心理咨询师证书 14%。幼儿教育的普及率和幼儿园所的覆盖率的提高，必将需要大量的胎教，幼儿教师或保育员。另外，随着社会的进步、

人们生活水平的提高，追求健康已经成为人们生活的主要目标，幼儿发展与健康更是各个家庭的教育和社会教育的重中之重。但不断扩大的幼儿教育与健康发展市场和良好的运营状况，都使得幼儿发展与健康教育专业人才紧缺。

## 二、人才需求分析

### （一）教育事业发展的需要分析

幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠基阶段，是我国人才强国战略的工程的重要组成部分和起始阶段。幼儿发展与健康管理对于促进儿童身心全面健康发展，高质量普及义务教育，提高国民素质，构建社会主义和谐社会，全面实现建设小康社会的奋斗目标具有重要意义。习总书记在党的十九大报告中着重指出：要优先发展教育事业，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育；坚持在发展中保障和改善民生，增进民生福祉是发展的根本目的；必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展。其中，“幼有所育”是十九大报告提出的新概念，即让所有 0-6 岁的适龄儿童得到更好的养育、教育，旨在让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，这对大力发展我国的幼教事业无疑是一股强劲的东风。随着二孩政策的全面开放，幼儿教育的普及率、幼儿园所的覆盖率。这必将需要大量的胎教，幼儿教师或保育员，

### （二）专业人才的需求分析

我国健康服务产业起步较晚，从建国到九十年代初期，健康体检还是医院的服务范畴，而且体检更多表示于疾病检查而不是健康预防，幼儿发展与健康管理更是没有得到足够的重视。进入九十年代后期，随着西方健康服务理念进入及国内需求市场的快速增长，国内以体检为重点的健康服务机构得到了快速发展，尤其是近年来，健康服务机构的发展速度职能以爆炸式来形容。随着健康服务产业的快速发展，我国健康服务机构也表现为不同的发展侧重于经营模式，涌现了一批知名公司。但就市场格局而言，目前国内健康服务产业还基本停留在成人体检服务阶段，幼儿健康管理服务机构还不成熟。随着社会的进步、人们生活水平的提高，追求健康已经成为人们生活的主要目标，幼儿发展与健康更是各个家庭的教育和社会教育的重中之重。

中国产业调研网发布的《2020 中国健康服务行业发展现状分析与市场前景预测

报告》认为，中国的健康服务产业仍处于发展初期，这将需要大量的幼儿发展与健康管理青年教师服务于地方，因此，建设好幼儿发展与健康管理专业，使更多的青年有机会接受幼儿发展与健康管理专业的教育，提高整体劳动者的综合素质和全民族的文化水平，为生产、管理和服务培养大批幼儿发展与健康管理的实用型人才，从而全面提高幼儿及全民素质有着重大而深远的意义。

### （三）毕业生就业的需求分析

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》明确提出学前教育发展战略目标：“到 2020 年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。”同时，从中央到地方均编制学前教育“三年行动方案”，提出在三年内各镇（街）至少建立一所公办中心幼儿园的近期发展目标。由此，我国的幼儿教育和幼儿发展事业将迎来了一个快速、规范发展的历史时期。

按照山西省幼儿教育三年行动计划要求，山西省用三年时间在全省城乡新建、改扩建 600 所以上标准化的公办幼儿园，全省新增入园人数 18 万人以上。加强教师队伍建设，新增教师数的同时也产生对专业的幼儿发展与健康管理人才的巨大需求。这巨大的需求必将能保证我校毕业生的就业率。因此，我校开设幼儿发展与健康管理专业具有可行性。

学院在现有专业的基础上，申请开设幼儿发展与健康管理专业，也正是基于以上认识，从不断满足产业需求、企业用人需求的高度着眼的。同时，学院拟开设幼儿发展与健康管理专业，符合服务于地方经济发展的要求，同时也有利于进一步优化学院的专业结构。学院拟开设幼儿发展与健康管理专业，专业名称规范，布局合理，符合教育部颁发的高职高专指导性目录的要求，与学院专业规划相一致，使学院专业设置更加科学合理。

山西信息职业技术学院  
2020 年 8 月 28 日